

# 2023-2029年中国区域人才 行业前景展望与市场年度调研报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2023-2029年中国区域人才行业前景展望与市场年度调研报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202308/397333.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2023-2029年中国区域人才行业前景展望与市场年度调研报告》共九章。首先介绍了区域人才行业市场发展环境、区域人才整体运行态势等，接着分析了区域人才行业市场运行的现状，然后介绍了区域人才市场竞争格局。随后，报告对区域人才做了重点企业经营状况分析，最后分析了区域人才行业发展趋势与投资预测。您若想对区域人才产业有个系统的了解或者想投资区域人才行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章&nbsp;制造业转型升级背景下中国人力资源发展分析

#### 1.1&nbsp;中国制造业发展情况分析

##### 1.1.1&nbsp;中国制造业发展回顾

##### 1.1.2&nbsp;国内外制造业结构对比

##### 1.1.3&nbsp;中国制造业转型升级态势

#### 1.2&nbsp;发达国家制造业发展方向

#### 1.3&nbsp;中国制造业人力资源发展现状

##### 1.3.1&nbsp;制造业从业人员规模

##### 1.3.2&nbsp;制造业人才发展现状

##### 1.3.3&nbsp;制造业科研人才发展

#### 1.4&nbsp;中国制造业人力资源培养存在问题分析

##### 1.4.1&nbsp;人才资本投资机制缺陷

##### 1.4.2&nbsp;技能人才待遇存在困境

##### 1.4.3&nbsp;行业人才培养建设瓶颈

##### 1.4.4&nbsp;人力资本积累技能不足

### 第二章&nbsp;中国区域制造业人才需求发展综合分析

#### 2.1&nbsp;人力资本对区域制造业竞争力影响分析

##### 2.1.1&nbsp;区域制造业竞争要素分析

##### 2.1.2&nbsp;人力资本提升竞争力途径

##### 2.1.3&nbsp;人力资本对技术创新的重要性

- 2.2&emsp;中国区域制造业发展状况
  - 2.2.1&emsp;制造业区域发展格局
  - 2.2.2&emsp;制造业区域发展特点
  - 2.2.3&emsp;区域制造业升级方向
  - 2.2.4&emsp;区域制造业布局态势
  - 2.2.5&emsp;智能制造区域格局分析
  - 2.2.6&emsp;发达省市智能制造发展
- 2.3&emsp;区域制造业人力资源需求分析
  - 2.3.1&emsp;区域人才缺口状况分析
  - 2.3.2&emsp;区域技术人员需求状况
  - 2.3.3&emsp;科技人力资源地区分布
- 2.4&emsp;制造业转型升级对人力资源需求分析
  - 2.4.1&emsp;技术需求变化分析
  - 2.4.2&emsp;人才需求变化分析
  - 2.4.3&emsp;未来人才需求预测
  - 2.4.4&emsp;行业人才需求分析
  - 2.4.5&emsp;高端人才需求趋势
- 第三章&emsp;区域政府人力资源发展分析
  - 3.1&emsp;区域战略人力资源建设及管理分析
    - 3.1.1&emsp;特点分析
    - 3.1.2&emsp;作用分析
    - 3.1.3&emsp;目标制定
    - 3.1.4&emsp;未来规划
  - 3.2&emsp;区域政府发展技术人力资源作用分析
    - 3.2.1&emsp;有效应用“智力资本”
    - 3.2.2&emsp;构建人力资源优势集群
    - 3.2.3&emsp;实现人力资源优化配置
  - 3.3&emsp;中国人才流动整体情况分析
    - 3.3.1&emsp;人才流动规模及分布
    - 3.3.2&emsp;人才流动特征分析
    - 3.3.3&emsp;人才薪酬水平特征
    - 3.3.4&emsp;人才流动行业分析

### 3.4&emsp;区域技术人力资源发展现状

#### 3.4.1&emsp;市场整体供求状况

#### 3.4.2&emsp;区域市场供求分析

#### 3.4.3&emsp;行业用人需求分析

#### 3.4.4&emsp;技术人才需求分析

### 3.5&emsp;地方政府人才引进政策问题

#### 3.5.1&emsp;人才引进政策不完善

#### 3.5.2&emsp;人才竞争实力不均衡

#### 3.5.3&emsp;政府形象塑造不完善

### 3.6&emsp;美国技术人力资源发展政策体系分析

#### 3.6.1&emsp;人才流入引导政策

#### 3.6.2&emsp;人才教育培养政策

#### 3.6.3&emsp;人才物质保障政策

#### 3.6.4&emsp;人才活力激发政策

#### 3.6.5&emsp;专门人才发展政策

## 第四章&emsp;中国高等职业教育政策环境分析

### 4.1&emsp;国家职业教育改革实施方案

#### 4.1.1&emsp;发展目标

#### 4.1.2&emsp;具体规划

#### 4.1.3&emsp;政策解读

### 4.2&emsp;高职扩招专项工作实施方案

#### 4.2.1&emsp;主要任务

#### 4.2.2&emsp;组织实施

#### 4.2.3&emsp;政策解读

### 4.3&emsp;中国特色高水平高职学校和专业建设计划

#### 4.3.1&emsp;总体目标

#### 4.3.2&emsp;发展任务

#### 4.3.3&emsp;组织实施

#### 4.3.4&emsp;政策解读

### 4.4&emsp;产教融合建设试点实施方案

#### 4.4.1&emsp;试点目标

#### 4.4.2&emsp;试点对象

4.4.3&emsp;试点任务

4.4.4&emsp;试点范围

4.4.5&emsp;政策解读

第五章&emsp;中国职业教育产教融合运行情况分析

5.1&emsp;产教融合发展综述

5.1.1&emsp;产教融合概念及特点

5.1.2&emsp;产教融合机制分析

5.1.3&emsp;产教融合模式设计

5.2&emsp;国内外职业教育产教融合发展对比分析

5.2.1&emsp;德国职业教育产教融合

5.2.2&emsp;英国职业教育产教融合

5.2.3&emsp;中国职业教育产教融合

5.3&emsp;区域产教融合职业教育发展分析

5.3.1&emsp;区域产教关系发展分析

5.3.2&emsp;职教融入区域发展趋势分析

5.3.3&emsp;区域职教产教结合问题分析

5.4&emsp;职业教育校企合作模式发展综述

5.4.1&emsp;校企合作模式发展阶段分析

5.4.2&emsp;校企合作模式发展必要性

5.4.3&emsp;校企合作模式体系完善建议

第六章&emsp;区域高等职业教育发展情况

6.1&emsp;中国高等职业教育发展环境分析

6.1.1&emsp;高技能人才资源供给不足

6.1.2&emsp;高职人才素质与需求偏离

6.1.3&emsp;高职教育促进经济发展分析

6.2&emsp;高等职业教育与区域经济发展关联分析

6.2.1&emsp;高职规模和区域经济规模

6.2.2&emsp;高职专业和区域经济结构

6.2.3&emsp;高职质量和区域经济水平

6.3&emsp;中国高等职业教育发展情况

6.3.1&emsp;高职院校建设总况

6.3.2&emsp;高职学生发展现状

- 6.3.3&emsp;高职专业布局情况
- 6.3.4&emsp;高职项目建设情况
- 6.3.5&emsp;技术人员培训成果
- 6.3.6&emsp;高职院校人才培养定位
- 6.4&emsp;区域高等职业教育发展情况
  - 6.4.1&emsp;区域职业教育发展现状
  - 6.4.2&emsp;职教教学改革成果情况
  - 6.4.3&emsp;职称与职业资格改革状况
  - 6.4.4&emsp;区域职教体系特征分析
- 6.5&emsp;我国区域职业教育发展存在问题
  - 6.5.1&emsp;职教培训体系问题分析
  - 6.5.2&emsp;职教体系建设重点问题
  - 6.5.3&emsp;化发展存在问题
  - 6.5.4&emsp;动力机制问题分析
- 6.6&emsp;发达国家职业教育人才培养经验
- 第七章&emsp;高等职业教育典型省市发展分析
  - 7.1&emsp;广东省高职教育建设情况及案例分析
    - 7.1.1&emsp;广东省高职教育建设现状
    - 7.1.2&emsp;广东省高职教育政策分析
    - 7.1.3&emsp;广东省高职教育发展及案例
  - 7.2&emsp;福建省高职教育建设情况及案例分析
    - 7.2.1&emsp;福建省高等职业教育建设现状
    - 7.2.2&emsp;福建省职业教育重点建设项目
    - 7.2.3&emsp;福建省高职教育措施及案例
  - 7.3&emsp;江苏省高职教育建设情况及案例分析
    - 7.3.1&emsp;江苏省高职教育发展现状
    - 7.3.2&emsp;江苏省高职教育政策分析
    - 7.3.3&emsp;江苏省高职教育建设及案例
  - 7.4&emsp;重庆市高职教育建设情况及案例分析
    - 7.4.1&emsp;重庆市高职教育发展现状
    - 7.4.2&emsp;重庆市高职教育政策分析
    - 7.4.3&emsp;重庆市高职教育建设及案例

## 7.5&nbsp;其他省市高职教育建设情况及案例分析

### 7.5.1&nbsp;上海市高职教育建设措施

### 7.5.2&nbsp;江西省高职教育建设案例

### 7.5.3&nbsp;湖南省高职教育建设分析

## 第八章&nbsp;德国“双元制”职业教育模式应用分析

### 8.1&nbsp;“双元制”基本介绍

#### 8.1.1&nbsp;“双元制”概念

#### 8.1.2&nbsp;“双元制”内涵

#### 8.1.3&nbsp;“双元制”特点

### 8.2&nbsp;江苏太仓中德工业园“双元制”应用分析

#### 8.2.1&nbsp;工业园区发展现状

#### 8.2.2&nbsp;“双元制”项目开发

#### 8.2.3&nbsp;“双元制”项目成果

#### 8.2.4&nbsp;政府支持措施经验

### 8.3&nbsp;济南中德“双元制”职业教育项目

#### 8.3.1&nbsp;项目概况介绍

#### 8.3.2&nbsp;项目模式内涵

#### 8.3.3&nbsp;项目专业建设标准

#### 8.3.4&nbsp;项目本土化成效

### 8.4&nbsp;“双元制”职业教育发展启示

#### 8.4.1&nbsp;专业设置突出导向性

#### 8.4.2&nbsp;建立多元主体组织机制

#### 8.4.3&nbsp;建立申报和评估机制

#### 8.4.4&nbsp;建立专业动态调整机制

#### 8.4.5&nbsp;建立职业教育网络平台

## 第九章&nbsp;区域人力资本建设发展对策建议

### 9.1&nbsp;地方政府人才政策优化分析

#### 9.1.1&nbsp;构建引才社会环境

#### 9.1.2&nbsp;明确引才政策目标

#### 9.1.3&nbsp;完善系统引才规划

#### 9.1.4&nbsp;优化引才服务体系

#### 9.1.5&nbsp;拓展引才宣传渠道



## 9.2&nbsp;区域战略人力资源开发对策分析

### 9.2.1&nbsp;规划原则方法

### 9.2.2&nbsp;区域战略人力资源

### 9.2.3&nbsp;智力仓库建设分析

### 9.2.4&nbsp;实施途径分析

### 9.2.5&nbsp;构建区域资源集群

## 9.3&nbsp;促进高职教育发展对策建议

### 9.3.1&nbsp;政府定位策略

### 9.3.2&nbsp;财政扶持策略

### 9.3.3&nbsp;法规建设策略

### 9.3.4&nbsp;体制改革策略

### 9.3.5&nbsp;专业建设策略

#### 部分图表目录：

图表&nbsp;2023-2029年主要工业行业增加值平均增速

图表&nbsp;2023-2029年主要工业品产量平均增速

图表&nbsp;各国制造业增加值占GDP比重

图表&nbsp;2022年美国制造业各子行业增加值比重

图表&nbsp;2022年日本制造业各子行业增加值比重

图表&nbsp;2022年中国制造业各子行业利润总额比重

图表&nbsp;2022年四季度生产制造及有关人员需求情况

图表&nbsp;2022年四季度专业技术人员需求情况

图表&nbsp;2022年全国R&D研究人员区域分布

图表&nbsp;2022年全国各地方R&D研究人员总量

图表&nbsp;2023-2029年各地区R&D人员增量

图表&nbsp;智能制造标准体系结构图

图表&nbsp;制造业十大重点领域人才需求预测

图表&nbsp;区域经济增长与区域战略人力资源管理作用关系

图表&nbsp;2022年城市间的人才流动量示意

图表&nbsp;20个最富人才流动性城市的流入流出比

图表&nbsp;九大城市群省际人才流动主要来源地

图表&nbsp;2023-2029年全国薪酬福利差异指数（按地区分类）

图表&nbsp;薪酬福利水平城市排名TOP15

图表&emsp;2023-2029年非一线城市薪酬指数排名

图表&emsp;行业人才流动量排名

图表&emsp;2015年四季度-2022年四季度岗位空缺与求职人数比率变化趋势

图表&emsp;中、德、英三国职业教育产教融合比较

图表&emsp;2022年中国高等职业教育、普通本科教育规模对比

图表&emsp;高职院校校企合作概况

图表&emsp;2022年全国高职院校基本指标情况

图表&emsp;2022年全国高职院校分大类在校生规模

图表&emsp;2022年全国高职院校在校生规模前十的专业情况

图表&emsp;2022年高职院校经费收入概况

图表&emsp;2022年地区普通本专科学生情况

图表&emsp;东、中、西地区获奖数量和等级分布情况

图表&emsp;2022年广东省高职院校开设专业结构

图表&emsp;广州市牵头成立的首批产业学院

图表&emsp;2022年福建省高等职业院校专业布点数居前六的专业大类分布情况

图表&emsp;福建省参与多元投资主体职教集团培育建设项目情况

图表&emsp;重庆市高职院校开设专业排名

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202308/397333.html>